## 

## معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

## طرح دوره(Course Plan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **دانشكده: پرستاری** | **سال تحصیلی: 1402-1401** | | **نیمسال: اول** |
| **نام واحد:علوم تشریح (آناتومی)** | **تعداد واحد : 1 تئوری و 5/0 عملی** | **نوع واحد : نظری \_ عملی** | |
| **رشته: پرستاری** | **مقطع: کارشناسی** | **ترم: اول** | |
| **پيش نياز : ندارد** | **محل برگزاری:** | **مدرس : نسیم بهمنش – بختیار صالحی** | |

**هدف كلي[[1]](#footnote-1) :**

**آشنايي دانشجو با اصول آناتومی بدن انسان ، توانای تشخیص اندام ها و اعضای بدن و ساختارهای تشکیل دهنده ان ها و هم چنین محل قرار گیری اعضا نسبت به هم .**

**پیامدهای یادگیری[[2]](#footnote-2) :**  (🞼**حیطه ها مشخص شود. شناختی[[3]](#footnote-3) و نگرشی[[4]](#footnote-4))**

#### 

در پایان دوره دانشجو بايد بتواند:

حیطه شناختی :

1- اناتومی اعضای بدن راتوضیح دهد .

2- مفاهیم و اصطلاحات اناتومی را تشخیص وتوضیح دهد.

3- يادگيري ساختار تشکیل دهنده اعضای بدن.

4- اصول اناتومی را توضیح دهد.

5- نحوه عملکرد اندام را شرح دهد.

6- خون رسانی وعصب دهی اندام را شرح دهد.

7- عملکرد اعضای اصلی (قلب ،ریه و..)را شرح دهد.

8 - سیستم عملکردی و اجزای تشکیل دهنده مغز را توضیح دهد .

9- اناتومی سطحی را توضیح و محل های مربوطه را توضیح دهند.

10- نحوه حرکت اندام ها را توضیح دهد.

حیطه نگرشی :

1- دانشجو باید نسبت به فرایند آموزش اناتومی علاقه نشان دهد.

2- دانشجو باید نسبت به مطالب درسی ارائه شده عکس العمل نشان دهد.

3- دانشجو باید نسبت به فرایند آموزش آناتومی تعهد پیدا کند.

4- دانشجو باید اهمیت آموزش اناتومی را درک کند .

5- دانشجو نسبت به اجرای فرایند آموزش متعهد گردد.

حیطه عملکردی :

دانشجو باید یک برنامه آموزش به بیمار را کامل نوشته و سر کلاس بر اساس یکی از روش های تدریس ارائه نماید.

**آموزش دهنده/ آموزش دهندگان و چگونگی دسترسی به آنها**

#### **خانم نسیم بهمنش – آقای بختیار صالحی ، ملاقات حضوری در اتاق یا از طریق ایمیل**

Nasim.behmanesh@yahoo.com

#### **امكانات آموزشي :**

* ويدوئو پروژكتور، كامپيوتر و ........

#### **منابع اصلي درسي** :

1.یادگیری آناتومی دکتر حسن زاده . انتشارات جامعه نگر .چاپ دوم 1400

2.آناتومی عمومی دکتر عمیدی ویرایش سوم . چاپ 1400

.انتشارات خسروی

**ارزشيابي[[5]](#footnote-5)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نمره** | **توضیحات** | **عنوان** | **ردیف** |
| **2** | 10 درصد | **آزمونهای حین دوره (آزمون تکوینی[[6]](#footnote-6))** | 1 |
| **17** | 45 درصد | **آزمون پایان دوره(آزمون نهایی[[7]](#footnote-7))** | 2 |
| **1** | 10درصد | **حضور در کلاس** |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **حضور در جلسات آنلاین و آفلاین** | 4 |
| **1** | 5 درصد | **مشارکت فعال** | 5 |
|  | 28/11 | **زمان امتحان پایان ترم** | 6 |
| **20** |  | **جمع نمره** | 7 |

#### **مقررات :**

1-رعایت نظم برای ورود و خروج

2-شرکت در بحث های سر کلاس

3-ارائه به موقع تکالیف

4-داشتن شخصیت حرفه ای و ادب سر کلاس

5-دانشجویان از جلسه سوم موظف به توصیف اناتومی بدن می باشد .

6-دانشجویان در جلسه پنجم موظف به ارایه نیازهای آموزشی در واحد اناتومی می باشند.

7-دانشجویان در جلسه ششم موظف به ارایه انگیزش و اهداف آموزشی خود در واحد اناتومی بصورت مکتوب می باشند.

***رئوس مطالب***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **سرفصل مطالب** | **تاریخ ارائه** | **نحوه ارائه** | **منابع درسي** | **امكانات مورد نياز** | **روش ارزشيابي** |
| 1 | * تاریخچه آناتومی * مقدمات وتعاریف آناتومی * موقعیت و اصطلاحات رایج * سلول ,غشای سلولی ,هسته و سایر اجزای سلولی * بافت شناسی شامل بافت پوششی و بافت همبند | 19/7/01 | سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ |  | وایت بورد و پروژکتور | ارزشیابی ورودی، تکوینی، تکمیلی |
| 2 | * ستون فقرات(vertebral column )ومهره ها (vertebral) | 26/7/01 | سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ |  | وایت بورد و پروژکتور | ارزشیابی ورودی، تکوینی، تکمیلی |
| 3 | * استرنوم * دنده * قفسه سینه * جمجمه * استخوان های جمجمه * استخوان جمجمه نوزاد * استخوان لامی | 3/7/01 | سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ |  | وایت بورد و پروژکتور | ارزشیابی ورودی، تکوینی، تکمیلی |
| 4 | مفصل شانه و استخوان های تشکیل دهنده آن و استخوان های ساعد و کف دست و همچنین استخوان بندی لگن و استخوان ران. | 10/7/01 | سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ |  | وایت بورد و پروژکتور | ارزشیابی ورودی، تکوینی، تکمیلی |
| 5 | استخوان های تشکیل دهنده زانو و ساق و کف پا و انواع عضلات و عملکرد آن ها | 17/8/01 | سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ |  | وایت بورد و پروژکتور | ارزشیابی ورودی، تکوینی، تکمیلی |
| 6 | انواع عضلات و نحوه قرار گیری هر یک از آن ها. | 24/8/01 | سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ |  | وایت بورد و پروژکتور | ارزشیابی ورودی، تکوینی، تکمیلی |
| 7 | عصب دهی اعضا و بخش های اصلی بدن را تشخیص داده و نحوه عملکرد هر کدام | 1/9/01 | سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ |  | وایت بورد و پروژکتور | تسلط کافی بر موضوع و اجرا مطابق اصول |
| 8 | فراگیراناتومی قلب و عروق شریانی ونحوه خون رسانی اعضا را بداند . | 8/9/01 | سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ |  | وایت بورد و پروژکتور | تسلط کافی بر موضوع و اجرا مطابق اصول |
| 9 | نحوه خون رسانی وریدی و تخلیه وریدی تمام بدن | 15/9/01 | سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ |  | وایت بورد و پروژکتور | تسلط کافی بر موضوع و اجرا مطابق اصول |
| 10 | سیستم تنفسی نحوه عملکرد و ارتباط با سایر ارگان ها | 22/9/01 | سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ |  | وایت بورد و پروژکتور | تسلط کافی بر موضوع و اجرا مطابق اصول |
| 11 | دستگاه گوارش تحتانی شامل معده روده کوچک و بزرگ و رکتوم و سیستم ادراری و اجزای اصلی آن | 29/9/01 | سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ |  | وایت بورد و پروژکتور | تسلط کافی بر موضوع و اجرا مطابق اصول |
| 12 | دستگاه تناسلی و اجزا و عملکرد | 4/9/01 | سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ |  | وایت بورد و پروژکتور | تسلط کافی بر موضوع و اجرا مطابق اصول |

استاد مربوطه: مدیر گروه: معاون آموزشی دانشکده:

1. Aim [↑](#footnote-ref-1)
2. Learning Outcomes [↑](#footnote-ref-2)
3. Cognitive [↑](#footnote-ref-3)
4. Affective [↑](#footnote-ref-4)
5. Assessment [↑](#footnote-ref-5)
6. Formative Assessment [↑](#footnote-ref-6)
7. Summative Assessment [↑](#footnote-ref-7)